思修复习资料

绪论

担当复兴大任 成就时代新人

**自律**

**思想修养**

领悟人生真谛 把握人生方向

追求远大理想 坚定崇高信念

继承优良传统 弘扬中国精神

明确价值要求 践行价值准则

**道德修养**

遵守道德规范 锤炼道德品格

**他律**

**法律修养**

学习法治思想 提升法治素养

目录

[思修复习资料 1](#_Toc154232694)

[**课时1领悟人生真谛，把握人生方向** 2](#_Toc154232695)

[**一、担当复兴大任成就时代新人** 2](#_Toc154232696)

[**二、人生观是对人生的总看法** 2](#_Toc154232697)

[**(一)正确认识人的本质** 2](#_Toc154232698)

[**(二)人生观的主要内容** 3](#_Toc154232699)

[**(三)人生观与世界观、价值观** 3](#_Toc154232700)

[**三、正确的人生观** 3](#_Toc154232701)

[**(一)高尚的人生追求** 3](#_Toc154232702)

[**(二)积极进取的人生态度** 3](#_Toc154232703)

[**(三)人生价值的评价与实现** 3](#_Toc154232704)

[**四、创造有意义的人生** 4](#_Toc154232705)

[**(一)辩证对待人生矛盾** 4](#_Toc154232706)

[**(二)反对错误人生观** 4](#_Toc154232707)

[**(三)成就出彩人生** 4](#_Toc154232708)

[**课堂小结** 4](#_Toc154232709)

[**课时2追求远大理想，坚定崇高信念** 5](#_Toc154232710)

[**一、理想信念的内涵及重要性** 5](#_Toc154232711)

[**(一)理想信念的内涵、特征** 5](#_Toc154232712)

[**(二)理想信念是精神之“钙”** 5](#_Toc154232713)

[**二、坚定信仰信念信心** 5](#_Toc154232714)

[**(一)增强对马克思主义、共产主义的信仰** 5](#_Toc154232715)

[**(二)增强对中国特色社会主义的信念** 5](#_Toc154232716)

[**(三)增强对实现中华民族伟大复兴的信心** 6](#_Toc154232717)

[**三、在实现中国梦的实践中放飞青春梦想** 6](#_Toc154232718)

[**(一)科学把握理想与现实的辩证统一** 6](#_Toc154232719)

[**(二)坚持个人理想与社会理想的有机结合** 6](#_Toc154232720)

[**(三)为实现中国梦注入青春能量** 6](#_Toc154232721)

[**课堂小结** 6](#_Toc154232722)

[**课时3继承优良传统，弘扬中国精神** 7](#_Toc154232723)

[**一、中国精神是兴国强国之魂** 7](#_Toc154232724)

[**(一）崇尚精神是中华民族的优秀传统** 7](#_Toc154232725)

[**(二)中国精神的丰富内涵** 7](#_Toc154232726)

[**(三)实现中国梦必须弘扬中国精神** 7](#_Toc154232727)

[**二、做新时代的忠诚爱国者** 7](#_Toc154232728)

[**(一)坚持爱党爱国爱社会主义相统一** 7](#_Toc154232729)

[**(二)维护祖国统一和民族团结** 7](#_Toc154232730)

[**(三)尊重和传承中华民族历史文化** 8](#_Toc154232731)

[**(四)坚持立足中国又面向世界** 8](#_Toc154232732)

[**三、让改革创新成为青春远航的动力** 8](#_Toc154232733)

[**(一)改革开放是当代中国的显著特征** 8](#_Toc154232734)

[**(二)改革创新是新时代的迫切要求** 8](#_Toc154232735)

[**(三)做改革创新的生力军** 8](#_Toc154232736)

[**课堂小结** 8](#_Toc154232737)

[**课时4明确价值要求，践行价值准则** 9](#_Toc154232738)

[**一、全体人民共同的价值追求** 9](#_Toc154232739)

[**(一)价值观与社会主义核心价值观** 9](#_Toc154232740)

[**(二)社会主义核心价值观的基本内容** 9](#_Toc154232741)

[**(三)当代中国发展进步的精神指引** 9](#_Toc154232742)

[**二、社会主义核心价值观的显著特征** 9](#_Toc154232743)

[**(一)反映人类社会发展进步的价值** 9](#_Toc154232744)

[**(二)彰显人民至上的价值立场** 9](#_Toc154232745)

[**(三)因真实可信而具有强大的道义力量** 9](#_Toc154232746)

[**三、积极践行社会主义核心价值观** 10](#_Toc154232747)

[**课堂小结** 10](#_Toc154232748)

[**课时5遵守道德规范，锤炼道德品德** 10](#_Toc154232749)

[**一、社会主义道德的核心与原则** 10](#_Toc154232750)

[**(一)坚持马克思主义道德观** 10](#_Toc154232751)

[**(二)坚持以为人民服务为核心** 10](#_Toc154232752)

[**(三)坚持以集体主义为原侧** 11](#_Toc154232753)

[**二、吸收借鉴优秀道德成果** 11](#_Toc154232754)

[**(一)传承中华传统美德** 11](#_Toc154232755)

[**(二)发扬中国革命道德** 11](#_Toc154232756)

[**(三)借鉴人类文明优秀道德成果** 11](#_Toc154232757)

[**三、投身崇德向善的道德实践** 11](#_Toc154232758)

[**(一)遵守社会公德** 11](#_Toc154232759)

[**二、吸收借鉴优秀道德成果** 12](#_Toc154232760)

[**(二)恪守职业道德** 12](#_Toc154232761)

[**(三)弘扬家庭美德** 12](#_Toc154232762)

[**(四)锤炼个人品德** 12](#_Toc154232763)

[**课堂小结** 12](#_Toc154232764)

[**课时6学习法治思想，提升法治素养 12**](#_Toc154232765)

[**一、社会主义法律的特征和运行 13**](#_Toc154232766)

[**(一)法律的含义 13**](#_Toc154232767)

[**(二)我国社会主义法律的本质特征 13**](#_Toc154232768)

[**(三)我国社会主义法律的运行 13**](#_Toc154232769)

[**二、坚持全面依法治国 13**](#_Toc154232770)

[**(一)全面依法治国的根本遵循 13**](#_Toc154232771)

[**(二)维护宪法权威 13**](#_Toc154232772)

[**(三)建设法治中国 14**](#_Toc154232773)

[**三、维护宪法权威 14**](#_Toc154232774)

[**(一)我国宪法的形成和发展 14**](#_Toc154232775)

[**(二)我国宪法的地位和基本原则 14**](#_Toc154232776)

[**(三)加强宪法实施与监督 15**](#_Toc154232777)

[**四、自觉尊法学法守法用法 15**](#_Toc154232778)

[**(一)培养社会主义法治思维 15**](#_Toc154232779)

[**(二)依法行使权利与履行义务 15**](#_Toc154232780)

[**(三)不断提升法治素养 16**](#_Toc154232781)

[**课堂小结 16**](#_Toc154232782)

**课时1领悟人生真谛，把握人生方向**

**一、担当复兴大任成就时代新人**

1. 新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人

①立大志，就是要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自立

②明大德，就是要锤炼高尚品格，崇德修身，启润青春

③成大才，就是要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展

④担大任，就是要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取

1. 不断提升思想道德素质和法治素养

思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。

是否具备良好的思想道德素质和法治素养，是一个人能否被社会接纳并更好实现自身价值和社会价值的关键。

**二、人生观是对人生的总看法**

**(一)正确认识人的本质**

1. 马克思主义关于人的本质的认识

马克思运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，揭开了人的本质之谜。

他指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”

1. 个人与社会的辩证关系

个人与社会的关系问题是认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点。

个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。

个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。

在社会主义社会中，个人利益与社会利益在根本上是一致的。

社会利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一。

人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。

**(二)人生观的主要内容**

对人生目的、人生态度和人生价值等问题的根本看法。

1. 人生目的

人生目的是人生观的核心，在人生实践中具有重要作用：

①人生目的决定人生道路：

②人生目的决定人生态度：

③人生目的决定人生价值选择

1. 人生态度

指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。

一个人有什么样的人生观就会有什么样的人生态度。

1. 人生价值

人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面

自我价值

是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。

社会价值

是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。

人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系、相互依存

* 一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。
* 另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。

**(三)人生观与世界观、价值观**

世界观与人生观关系密切。

* 世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。
* 价值观是人们关于价值的根本观点，对于人生观的形成和发展有重要的引导作用。
* 世界观决定人生观，有什么样的世界观，就会有什么样的人生观。

**三、正确的人生观**

**(一)高尚的人生追求**

“服务人民、奉献社会”的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求。

**(二)积极进取的人生态度**

人生须认真 人生当务实 人生应乐观 人生要进取

**(三)人生价值的评价与实现**

1. 正确评价人生价值

评价人生价值的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。

在今天，衡量人生价值的标准，最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。

恰当的评价方法

①既要看贡献的大小，也要看尽力的程度：

②既要尊重物质贡献，也要尊重精神贡献。

③既要注重社会贡献，也要注重自身完善。

1. 人生价值的实现条件

①实现人生价值要从社会客观条件出发

②实现人生价值要从个体自身条件出发

③不断增强实现人生价值的能力和本领

**四、创造有意义的人生**

**(一)辩证对待人生矛盾**

1. 正确看待得与失

首先，不要过于看重一时的“得”

其次，不要惧怕或斤斤计较一时的“失”

最后，要跳出对个人得失的计较

1. 正确看待苦与乐

苦与乐既对立又统一，在一定条件下可以相互转化。

1. 正确看待顺与逆

顺势而快上，乘风而勇进，这是身处顺境的学问，是善于抓住机遇不断丰富与完善自己的途径。

处低谷而力争，受磨难而奋进，这是身处逆境的学问，是将压力变成动力之所为。

1. 正确看待生与死

个体生命的长度总是有限的，但为人民服务、为人类进步事业贡献力量是无限的。

我们无法增加生命的长度，但却能追求生命应有的高度。

1. 正确看待荣与辱

荣辱观对个人的思想行为具有鲜明的导向和调节作用。

**(二)反对错误人生观**

1. 反对拜金主义

拜金主义是一种认为金钱可以主宰一切，把追求金钱作为人生至高目的的思想观念。

把追逐和获取金钱作为人生的唯一目的和生活的全部意义，金钱成为衡量人生价值的唯一标准。要理性对待金钱与财富，避免陷入拜金主义的误区。

1. 反对享乐主义

享乐主义是一种把享乐作为人生目的，主张人生就在于满足感官的需求与快乐的思想观念。把享乐尤其是感官的享乐变成人生的唯一目的。

1. 反对极端个人主义

个人主义是以个人利益为出发点和归宿的一种思想体系和道德原则，它主张个人需求就是目的，具有最高价值，社会和他人只是达到个人目的的手段。

我们应正确进理好个人与他人、个人与集体、个人与社会的关系，在团结合作中共同成长、共同进步、共同发展。

拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误的人生观，没有正确把握个人与社会的辩证关系，忽视或否认社会性是人的存在和活动的本质属性，对人的需要的理解极端、狭隘和片面，其出发点和落脚点都是一己之私利。

**(三)成就出彩人生**

1. 与历史同向
2. 与祖国同行
3. 与人民同在 在实践中创造有价值的人生。

**课堂小结**

* 人生目的：服务人民、奉献社会
* 人生态度：认真、务实、乐观、进取
* 人生价值：自我价值和社会价值的辩证关系
* 人生价值的评价与实现：3是否、3统一、3个条件
* 成就出彩人生：历史同向、祖国同行、人民同在

**课时2追求远大理想，坚定崇高信念**

**一、理想信念的内涵及重要性**

**(一)理想信念的内涵、特征**

1. 理想的内涵与特征

理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

①超越性

②实践性

③时代性

1. 信念的内涵与特征

信念也是人类特有的一种精神现象。信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想成事物坚信不疑并身体力行的精神状态。信念是认知、情感和意志的有机统一体。

* + ①执着性
  + ②支撑性
  + ③多样性

**(二)理想信念是精神之“钙”**

* 理想信念昭示奋斗目标
* 理想信念催生前进动力
* 理想信念提供精神支柱
* 理想信念提高精神境界

**二、坚定信仰信念信心**

**(一)增强对马克思主义、共产主义的信仰**

1. 为什么要信仰马克思主义

①是我们认识世界、改造世界的强大思想武器。

②是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律。

③是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。

④是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。

⑤是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。

实践证明，马克思主义只要同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，就能焕发出强大的生命力、创造力和感召力。

1. 胸怀共产主义远大理想

理想实现的路途是艰难曲折的，共产主义远大理想的实现，更是需要一代又一代人的不解奋斗和接续努力。

**(二)增强对中国特色社会主义的信念**

* 只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。
* 中国特色社会主义不是天上掉下来的，而是中国共产党带领人民历经干辛万苦找到的实现中国梦的正确道路。
* 中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。

**(三)增强对实现中华民族伟大复兴的信心**

* 实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。
* 实现中华民族伟大复兴的中国梦是一项光荣而艰巨的事业。
* 信仰、信念、信心，任何时候都至关重要。

**三、在实现中国梦的实践中放飞青春梦想**

**(一)科学把握理想与现实的辩证统一**

1. 辩证看待理想与现实的矛盾

理想与现实是对立统一的。

①理想和现实是对立的：二者的矛盾与冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾，不能把二者制裂开来。

②理想与现实又是统一的。理想受现实的规定和制约，是在对现实认识的基础上发展起来的。一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展。另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件，在一定的条件下，理想就可以转化为未来的现实。

1. 实现理想的长期性、艰巨性和曲折性

实现理想、创造未来，必须有战胜种种艰难险阻的坚定不移的信心和坚忍不拔的毅力。

1. 艰苦奋斗是实现理想的重要条件

艰苦奋斗是我们的传家宝。我们的国家，我们的民族，从积贫积弱一步一步走到今天的发展繁荣，靠的就是一代又一代人的顽强拼搏，靠的就是中华民族自强不愿的奋斗精神。艰苦奋斗是成就人生事业不可或缺的条件。

**(二)坚持个人理想与社会理想的有机结合**

坚持个人奋斗目标与国家、民族的奋斗目标相统一，把个人理想融入社会理想之中，在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想。

* 个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的向往和追求。
* 社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。
* 个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会的关系在理想层面的反映，二者相互联系、相互影响、相互制约。

第一，个人理想以社会理想为指引。在整个理想体系中，社会理想是最根本、最重要的，而个人理想则从属于社会理想。个人理想只有同国家的前途、民族的命运相结合，个人的向往和追求只有同社会的需要和人民的利益相一致，才可能变为现实。

第二，社会理想是个人理想的汇聚和升华。社会理想的实现归根到底要靠社会成员的共同努力，并具体体现在每个社会成员为实现个人理想而进行的活生生的实践中。

**(三)为实现中国梦注入青春能量**

1. 立鸿鹄之志，做奋斗者
2. 心怀“国之大者”，敢于担当
3. 自觉躬身实践，知行合一

中国梦是中华民族的振兴之梦，也是每一个大学生的成才之梦。

**课堂小结**

* 理想的特征：超越、实践、时代
* 信念的特征：执着、支撑、多样
* 理想信念的作用：目标、动力、境界
* 理想与现实的关系：3点
* 个人理想与社会理想的关系：指引、汇聚和升华、融入国家和民族的事业中
* 为实现中国梦注入青春能量：3点

**课时3继承优良传统，弘扬中国精神**

**一、中国精神是兴国强国之魂**

**(一）崇尚精神是中华民族的优秀传统**

1. 表现在对物质生活与精神生活相互关系的独到理解上
2. 表现在对理想的不懈追求上
3. 表现为对品格养成的重视

**(二)中国精神的丰富内涵**

伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，传承中华民族的宝贵精神基因，汲取时代的丰厚精神滋养，是对中国精神内涵的系统阐释。中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者。伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。中国共产党人的精神谱系，是中国共产党领导人民在实践中集体奋斗和共同创造的，集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风，疑聚着中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格，极大丰富了中国精神的内涵。

**(三)实现中国梦必须弘扬中国精神**

1. 凝聚民族复兴的磅礴伟力
   * 凝聚中国力量的精神纽带
   * 激发创新创造的精神动力
   * 推进复兴伟业的精神支柱
2. 弘扬以爱国主义为核心的民族精神

中华民族形成了以爱国主义为核心的伟大民族精神。爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，是中华民族最重要的精神财富，深深植根于中华民族心中。

* + ①爱祖国的大好河山。
  + ②爱自己的骨肉同胞。
  + ③爱祖国的灿烂文化。
  + ④爱自己的国家。

1. 弘扬以改革创新为核心的时代精神

改革开放以来，党带领人民在继承和弘扬伟大民族精神的基础上，立足新的时代条件，形成了以改革创新为核心的时代精神。  
以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神紧密关联，都是中华民族赖以生存和发展的精神支撑，都是中国精神的重要组成部分。

**二、做新时代的忠诚爱国者**

**(一)坚持爱党爱国爱社会主义相统一**

* 当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。
* 在现阶段，爱国主义主要表现为在中国共产党领导下，献身于建设新时代中国特色社会主义伟大事业，献身于实现中华民族伟大复兴的中国梦的实践，献身于促进祖国统一大业。
* 爱国爱党爱社会主义统一于实现中华民族伟大复兴的历史进程。

**(二)维护祖国统一和民族团结**

* 弘扬新时代爱国主义，要坚持以维护祖国统一和民族团结为着力点

1. 维护和推进祖国统一

①坚持一个中国原则。  
②推进两岸交流合作。  
③促进两岸同胞团结奋斗。  
④反对“台独”分裂图谋。

1. 促进民族团结

①要深化对党的民族理论和民族政策的认识  
②要牢固树立正确的祖国现、民族现、文化观、历史观  
③要铸牢中华民族共同体意识  
④要尊重兄弟民族的传统文化、风俗习惯和宗教信仰  
⑤认清“藏独”和“疆独”等各种分裂主义势力的险恶用心和反动本质

**(三)尊重和传承中华民族历史文化**

1. 历史文化是民族生生不息的丰厚滋养

我们必须尊重和传承中华民族历史文化，以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力，不断推进中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展

1. 旗帜鲜明反对历史虚无主义

新时代青年要树立大历史观和正确党史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，深刻领悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，真正理解历史、把握历史，增强历史自觉和历史自信。

**(四)坚持立足中国又面向世界**

1. 维护国家发展主体性

经济全球化是世界经济发展的必然趋势，但不等于全球政治、文化一体化。

1. 自觉维护国家安全
   * ①确立总体国家安全观。
   * ②增强国防意识
2. 推动构建人类命运共同体

中国人民的梦想同各国人民的梦想息息相通，实现中国梦离不开和平的国际环境和稳定的国际秩序。

**三、让改革创新成为青春远航的动力**

**(一)改革开放是当代中国的显著特征**

* ①改革开放是当代中国最鲜明的特色。
* ②创新是改革开放的生命。

**(二)改革创新是新时代的迫切要求**

* ①创新是推动人类社会发展的第一动力。
* ②创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。
* ③改革创新是赢得未来的必然要求。

**(三)做改革创新的生力军**

1. 树立改革创新的自觉意识

①增强改革创新的责任感  
②树立敢于突破陈规的意识  
③树立大胆探索未知领域的信心

1. 增强改革创新的能力本领
   * ①夯实创新基础
   * ②培养创新思维
   * ③投身创新实践

**课堂小结**

* 崇尚精神是中华民族的优秀传统
* 中国精神的丰富内涵
* 实现中国梦必须弘扬中国精神
* 做新时代的忠诚爱国者
* 改革创新是新时代的迫切要求
* 做改革创新的生力军

**课时4明确价值要求，践行价值准则**

**一、全体人民共同的价值追求**

**(一)价值观与社会主义核心价值观**

1. 价值观与核心价值观

价值观：主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度，是对价值及其相关内容的基本观点和看法  
  
核心价值观：在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度的阶级属性、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向，是一个国家的重要稳定器

1. 社会主义核心价值观

富强、民主、文明、和谐  
自由、平等、公正、法治  
爱国、敬业、诚信、友善

社会主义核心价值体系：是社会主义核心价值体系的精神内核，体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达

**(二)社会主义核心价值观的基本内容**

* 国家层面：富强、民主、文明、和谐
* 社会层面：自由、平等、公正、法治
* 个人层面：爱国、敬业、诚信、友善

**(三)当代中国发展进步的精神指引**

1. 坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循
2. 提高国家文化软实力的迫切要求
3. 推进社会团结奋进的“最大公约数”

**二、社会主义核心价值观的显著特征**

**(一)反映人类社会发展进步的价值**

1. 体现社会主义的本质属性

社会主义核心价值观的先进性，集中体现在它是社会主义所坚持和追求的价值理念

1. 扎根中华优秀传统文化土壤

中华优秀传统文化是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现

1. 吸纳世界文明有益成果

**(二)彰显人民至上的价值立场**

1. 尊重人民群众历史主体地位

人民性是社会主义核心价值观的根本特性  
人民立场是社会主义核心价值观的根本立场

1. 体现以人民为中心的价值导向

为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，也是我们党领导现代化建设的出发点和落脚点

**(三)因真实可信而具有强大的道义力量**

1. 社会主义核心价值观是真实可信的

社会主义核心价值观与以往价值观的一个重要区别在于其真实性

1. 认清西方“普世价值”的实质

“普世价值”是一种极具迷感性、欺骗性并且带有鲜明政治倾向的价值观，在理论和实践上都具有虚伪性

**三、积极践行社会主义核心价值观**

1. 扣好人生的扣子

抓好青年时期的价值观养成十分重要。青年要坚持由易到难、由近及远，从现在做起，从自己做起，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，形成自觉奉行的信念理念，并身体力行大力将其推广到全社会去，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦疑聚强大的青春能量

1. 把社会主义核心价值观落细落小落实

勤学：努力掌握马克思主义理论，形成正确的世界观和科学的方法论

修德：既要立意高远，又要立足平实  
明辨：增强自己的价值判断力和道德责任感  
笃实：于实处用力，从知行合一上下功夫

**课堂小结**

* 当代中国发展进步的精神指引
* 社会主义核心价值观的显著特征
* 积极践行社会主义核心价值观

**课时5遵守道德规范，锤炼道德品德**

**一、社会主义道德的核心与原则**

**(一)坚持马克思主义道德观**

1. 道德的起源与本质

①道德的起源  
劳动是道德起源的首要前提  
社会关系是道德赖以产生的客观条件  
人的自我意识是道德产生的主观条件

②道德的本质

道德是反映社会经济关系的特殊意识形态  
道德是社会利益关系的特殊调节方式  
道德是一种实践精神

1. 道德的功能与作用

①道德的功能

认识功能：反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力

规范功能：在正确善恶观的指引下，规范社会成员的行为及个人品德的养成

调节功能：通过评价等方式指导和纠正人们的行为和实践活动、协调社会关系和人际关系的功效与能力

②道德的作用

巩固特定社会的经济基础和上层建筑

是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。

反对“道德万能论”和“道德无用论”

1. 社会主义道德是崭新类型的道德

道德发展的规律是：人类道德发展的历史过程与社会生产方式的发展进程大体一致

社会主义道德具有显著的先进性特征

**(二)坚持以为人民服务为核心**

1. 社会主义道德的本质要求

为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求

为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求

1. 先进性和广泛性的统一

**(三)坚持以集体主义为原侧**

1. 调节社会利益关系的基本原则
   * 集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一
   * 集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益
   * 集体主义重视和保障个人的正当利益
2. 集体主义的层次性
   * 无私奉献、一心为公，这是最高层次
   * 先公后私、先人后已，这是已经具有较高社会主义道德觉悟的人能够达到的要求
   * 顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动，这是对公民最基本的道德要求

**二、吸收借鉴优秀道德成果**

**(一)传承中华传统美德**

1. 中华传统美德的基本精神
   * 重视整体利益、强调责任奉献
   * 推崇仁爱原则，注重以和为贵
   * 注重人伦关系，重视道德义务
   * 追求精神镜界，向往理想人格
   * 强调道德修养，注重道德践履
2. 中华传统美德的创造性转化和创新性发展
   * 加强对中华传统美德的挖掘和阐发
   * 用中华传统美德滋养社会主义道德建设
   * 反对“复古论”和“虚无论

**(二)发扬中国革命道德**

1. 中国革命道德的形成与发展
   * 萌芽于五四运动前后
   * 发端于中国共产党成立后的工人运动和农民运动
   * 经过土地革命战争、抗日战争、解放战争和社会主义革命、建设、改革的长期发展
2. 中国革命道德的主要内容
   * 为实现社会主义和共产主义的理想信念而奋斗（革命道德的灵魂）
   * 全心全意为人民服务（一根红线、一个伟大创造）
   * 始终把革命利益放在首位
   * 树立社会新风，建立新型人际关系
   * 修身自律，保持节操
3. 中国革命道德的当代价值
   * 有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念
   * 有利于培育和践行社会主义核心价值观
   * 有利于引导人们树立正确的道德观
   * 有利于培育良好的社会道德风尚

**(三)借鉴人类文明优秀道德成果**

* 秉承正确的态度和科学的方法
* 要坚持以我为主、为我所用，批判吸收其他国家的道德成果

**三、投身崇德向善的道德实践**

**(一)遵守社会公德**

1. 公共生活与公共秩序

公共生活需要公共秩序：有序的公共生活是社会生产活动的重要基础，是提高社会成员生活质量的基本保障，更是社会文明的重要标志

1. 公共生活中的道德规范. 文明礼貌
   * 助人为乐
   * 爱护公物
   * 保护环境
   * 遵纪守法
2. 网络生活中的道德要求

从本质上说，网络交往仍然是人与人的现实交往，网络生活也是人的真实生活

①正确使用网络工具

②加强网络文明自律：进行健康网络交往自觉避免沉迷网络：加强网络道德自律

③营造良好网络道德环境：反对网络暴力行为，维护网络道德秩序：带头引导网络舆论，促进网络空间日益清朗

**二、吸收借鉴优秀道德成果**

**(二)恪守职业道德**

1. 职业生活与劳动观念

劳动没有高低贵贱之分，任何一份职业都很光荣

只要踏实劳动、勤勉工作，在平凡岗位上也能干出不平凡的业绩

1. 职业生活中的道德规范
   * 爱岗敬业
   * 诚实守信
   * 办事公道
   * 热情服务
   * 奉献社会：社会主义职业道德中最高层次的要求，体现了社会主义职业道德的最高目标指向
2. 树立正确的择业观和创业观
   * 树立崇高的职业理想
   * 服从社会发展的需要
   * 做好充分的择业准备
   * 培养创业的勇气和能力

**(三)弘扬家庭美德**

1. 注重家庭、家教、家风
   * 家风是指一个家庭或家族世代相传的风尚、作风。
   * 良好的家风，对家庭成员的个人修养产生着重要的作用，也对整个社会道德风尚的形成产生着重要的影响
2. 恋爱、婚姻家庭中的道德规范
   * 恋爱中的道德规范：尊重人格平等、自觉承担责任、文明相亲相爱
   * 家庭美德：尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助

**(四)锤炼个人品德**

1. 涵养高尚道德品格
   * 形成正确的道德认知和道德判断
   * 激发正向的道德认同和道德情感
   * 强化坚定的道德意志和道德信念
2. 道德修养重在践行
   * 掌握道德修养的正确方法：学思并重、省察克治、慎独自律、知行合一、积善成德
   * 向道德模范学习
   * 参与志愿服务活动：志愿服务的精神是奉献、友爱、互助、进步，奉献精神是精髓
3. 引领社会风尚
   * 知荣辱
   * 讲正气
   * 作奉献
   * 促和谐

**课堂小结**

* 社会主义道德的核心与原侧则
* 吸收借鉴优秀道德成果
* 投身崇德向善的道德实践

# 课时6学习法治思想，提升法治素养

## 一、社会主义法律的特征和运行

### (一)法律的含义

由国家制定或认可并由国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系

### (二)我国社会主义法律的本质特征

1. 我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一
2. 我国社会主义法律具有科学性和先进性
3. 我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障

### (三)我国社会主义法律的运行

#### 1.法律制定

立法机关：全国人民代表大会及其常务委员会

立法原则：贯穿公正、公平、公开原则，坚持科学立法、民主立法、依法立法

立法程序：法律案的提出、法律案的审议、法律案的表决和法律的公布

#### 2.法律执行

行政执法主体：中央和地方各级政府，包括国务院和地方各级人民政府：

各级政府中享有执法权的下属行政机构

行政执法原则：合法性、合理性、信赖保护、效率

#### 3.法律适用

司法机关：

国家检察机关和审判机关

人民检察院代表国家行使法律监督权

人民法院代表国家行使审判权

司法基本要求：正确、合法、合理、及时

司法原则：司法公正；公民在法律面前一律平等；以事实为依据，以法律为准绳：

司法机关依法独立公正行使司法权等

#### 4.法律遵守

含义：国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力或权利以及履行职责或义务的活动

内容：不仅意味着履行法律义务，还意味着一切组织和个人都要依照法律的要求规范自己的行为

地位：守法是法律实施和实现的基本途径

## 二、坚持全面依法治国

### (一)全面依法治国的根本遵循

#### 1.习近平法治思想的形成和意义

是全面依法治国的根本遵循和行动指南

在中国特色社会主义法治建设进程中具有重大政治意义、理论意义、实践意义

#### 2.习近平法治思想的主要内容(十一个坚持)

1. 坚持党对全面依法治国的领导
2. 坚持以人民为中心
3. 坚持中国特色社会主义法治道路
4. 坚持依宪治国、依宪执政
5. 坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化
6. 坚持建设中国特色社会主义法治体系
7. 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设
8. 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法
9. 坚持统筹推进国内法治和涉外法治
10. 坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍
11. 坚持抓住领导干部这个“关键少数”

### (二)维护宪法权威

中国特色社会主义法治道路的核心要义：

坚持党的领导

坚持中国特色社会主义制度

贯彻中国特色社会主义法治理论

#### 1.为什么要走中国特色社会主义法治道路

是历史的必然结论

是由我国社会主义国家性质所决定的

是立足我国基本国情的必然选择

#### 2.坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则

1. 坚持中国共产党的领导 党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证 党的领导是我们的法治同西方资本主义国家的法治最大的区别 坚持党的领导体现在党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法上
2. 坚持人民主体地位 推进全面依法治国，根本目的是依法保障人民权益
3. 坚持法律面前人人平等 平等是社会主义法律的基本属性，是社会主义法治的基本要求
4. 坚持依法治国和以德治国相结合 一要强化道德对法治的支撑作用 二要把道德要求贯彻到法治建设中 三要运用法治手段解决道德领域突出问题
5. 坚特从中国实际出发

### (三)建设法治中国

全面依法治国的宏伟目标是建设法治中国，要以建设中国特色社会主义法治体系为总抓手，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设，坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

#### 1.建设中国特色社会主义法治体系

完备的法律规范体系：是中国特色社会主义法治体系的前提。

高效的法治实施体系：是建设中国特色社会主义法治体系的重点。

严密的法治监督体系：是宪法法律有效实施的重要保障。

有力的法治保障体系：是全面依法治国的重要依托。

完善的党内法规体系：是中国色社会主义法治体系的本质要求和重要内容。

#### 2.坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设

法治国家是法治建设的目标。

法治政府是建设法治国家的重点。

法治社会是构筑法治国家的基础。

#### 3.坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

科学立法是全面依法治国的前提。

严格执法是全面依法治国的关键。

公正司法是全面依法治国的重点。

全民守法是全面依法治国的基础。

## 三、维护宪法权威

### (一)我国宪法的形成和发展

#### 1.我国宪法的形成

我国现行宪法可追溯到1949年具有临时宪法作用的《中国人民政治协商会议共同纲领》和1954年一届全国人大一次会议通过的《中华人民共和国宪法》。

我国现行宪法即1982年宪法。

#### 2.我国现行宪法的修改

1988、1993、1999、2004、2018年分别修改。

现行宪法修改体现了中国共产党领导人民进行改革开放和社会主义现代化建设的成功经验，体现了中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的发展成果，表明了我国宪法同党和人民进行的艰苦奋斗和创造的辉煌成就紧密相连，同党和人民开辟的前进道路和积累的宝贵经验紧密相连。

### (二)我国宪法的地位和基本原则

#### 1.我国宪法的地位

是国家的根本法，是党和人民意志的集中体现。

是国家各项制度和法律法规的总依据。

规定了国家的根本制度。

是实现国家认同、凝聚社会共识、促进个人发展的基本准则，是维系一个国家、一个民族凝聚力的根本纽带。

#### 2.我国宪法的基本原则

党的领导原则。

人民当家作主原侧。

尊重和保障人权原则。

社会主义法治原则。

民主集中制原则。

### (三)加强宪法实施与监督

#### 1.加强宪法实施

加强宪法实施，我们党首先要坚持依宪执政，国家权力机关要加强和改进立法工作，国家行政机关、监察机关和司法机关要严格执行法律，维护宪法法律尊严。

#### 2.完善宪法监督

健全人大工作机制。

健全宪法解释机制。

健全备案审查机制。

健全合宪性审查机制。

## 四、自觉尊法学法守法用法

### (一)培养社会主义法治思维

#### 1.法治思维及其内涵

法治思维：以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

是一种正当性思维。

是一种规范性思维。

是一种逻辑思维。

是一种符合规律、尊重事实的科学思维。

#### 2.法治思维的基本内容

1. 法律至上 在国家或社会的所有规范中，法律是地位最高、效力最广、强制力最大的规范。 法律至上尤其指宪法至上，具体表现为法律的普遍适用性、优先适用性和不可违抗性。
2. 权力制约 国家机关的权力必须受到法律的规制和约束，也就是要把权力关进制度的笼子里。 权力制约分为权力由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究四项要求。
3. 公平正义 社会的政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、平等分配和占有。 包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平一救济公平包括司法救济公平、行政救济公平、社会救济公平。
4. 权利保障 宪法保障是权利保障的前提和基础。 立法保障是权利保障的重要条件。 行政保障是权利保障的关键环节。 司法保障是公民权利保障的最后防线。
5. 程序正当 按照程序做事情，才能防止主观任性、无序混乱。 程序的正当表现在程序的合法性、中立性、参与性、公开性、时限性等方面。

### (二)依法行使权利与履行义务

#### 1.法律权利与法律义务

1. 法律权利：由一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保障的法律手段。 强调社会的物质生活条件对权利的制约和决定作用，这是马克思主义权利观与其他权利观的根本区别。

特征：

法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约。

法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异。

法律权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性。

法律权利必须依法行使，不能不择手段地行使法律权利。

1. 法律义务：由一定的社会物质生活条件所制约的社会责任，是保障法律所规定的义务人按照权利人要求从事一定行为或不从事一定不行为以满足权利人利益的法律手段。

特点：

法律义务是历史的。

法律义务源于现实需要。

法律义务必须依法设定。

法律义务可能发生变化。

#### 2.我国宪法法律规定的权利

主要包括政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利、宗教信仰自由及文化教育权利等。

#### 3.依法行使法律权利

权利行使的目的的正当性。

权利行使的必要限度。

权利行使方式的法定性。

权利行使的正当程序。

#### 4.依法履行法律义务

维护国家统一和民族团结的义务。

遵守宪法和法律的义务。

维护祖国安全、荣誉和利益的义务。

依法服兵役的义务。

依法纳税的义务。

### (三)不断提升法治素养

#### 1.尊重法律权威

#### 2.学习法律知识

#### 3.养成守法习惯

#### 4.提高用法能力

## 课堂小结

社会主义法律的特征和运行。

坚持全面依法治国。

维护宪法权威。

自觉尊法学法守法用法。